



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá
PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de julho de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMÍLIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ Autonomia.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Linguagem musical, gestual e dramática.

- ✓ Elementos da natureza.
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.

- ✓ Dia e noite.
- ✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ✓ Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ Diversos usos e funções da escrita.
- ✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ Diversos usos e funções da escrita.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- ✓ Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- ✓ Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
- ✓ Criar expressões corporais a partir de jogos dramáticos.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- ✓ Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.
- ✓ Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- ✓ Declamar suas poesias e parlendas preferidas fazendo uso de ritmo e entonação.
- ✓ Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- ✓ Perceber que imagens e gestos representam ideias.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- ✓ Escutar, compreender e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes da ação sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- ✓ Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causa e efeito, levantando hipóteses, utilizando diferentes técnicas e instrumentos para reconhecer algumas características e conseqüências para a vida das pessoas.
- ✓ Identificar os elementos e características do dia e da noite.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 05/07/2021

Segunda-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Dia e noite.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras.

Link do clip musical: https://youtu.be/2LCa3h_3SfU

Link do clip musical: <https://youtu.be/X3-oScfPjU0>



Proposta de atividade:

Iniciarei a aula dando boas vindas às crianças e apresentarei o calendário e o clima. Após, assistiremos ao clip musical "SER CRIANÇA", a intencionalidade é que as crianças conheçam e memorizem as vogais e os sons das mesmas. Nas atividades impressas, as crianças irão circular e pintar as vogais que aparecem no nome do compositor "Toquinho", na segunda atividade, terá que escrever qual letra tem no meio das palavras: mar, céu, rio, sol e lua, dentro dos quadrados. Após, irão desenhar no caderno, um cenário do dia com mar, céu e sol e outro da noite com rio e lua. Apresentarei o clip musical "ERA UMA VEZ" de Sandy e Júnior, com a participação de TOQUINHO.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alice Rucka, 90 - Jardim São Manoel
TELEFONE: (41) 3606-1000 - CEP: 81.400-000 - ROLÂNDIA - PR
E-mail: secretaria@educacao.rolandia.pr.gov.br (05/07)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____

ERA UMA VEZ
ERA UMA VEZ...
UM LUGARZINHO NO MEIO DO NADA
COM SABOR DE CHOCOLATE
E CHEIRO DE TERRA MOLHADA
TOQUINHO
DE OLHO NA MÚSICA

1. QUAS VOGAIS, DENTRO DO CIRCULO TAMBEM APARECEM NO NOME DO COMPOSITOR?

T O Q U I N H O

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
Rua Alice Rucka, 90 - Jardim São Manoel
TELEFONE: (41) 3606-1000 - CEP: 81.400-000 - ROLÂNDIA - PR
E-mail: secretaria@educacao.rolandia.pr.gov.br (05/07)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____

TRABALHANDO COM AS VOGAIS
AEIOU
(Rubrica do Vale do Ilco São Manoel)

NO MEIO DO MAR TEM **A**
NO MEIO DO CÉU TEM **E**
NO MEIO DO RIO TEM **I**
NO MEIO DO SOL TEM **O**
NO MEIO DA LUA TEM **U**
E NO MEU CORAÇÃO
TEM AMOR PRA CHUCHU.

ESCREVA EM CADA QUADRADO AS LETRINHAS QUE TEM NO MEIO DAS PALAVRAS: MAR, CÉU, RIO, SOL, LUA.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

OBSEVE E ESCREVA A LETRA (VOGAIS) QUE APARECE EM TODAS AS PALAVRAS DE CADA LINHA E ESCREVA NO TRAÇADO:

ABACAXI - MALA - BALA - ABELHA _____
COLA - BOLA - OVO - SOLO _____
TIA - ÍNDIO - ILHA - TIO _____
UVA - URUBU - URSO - UNHA _____
ELEFANTE - PELE - TELA - PEIXE _____

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 06/07/2021

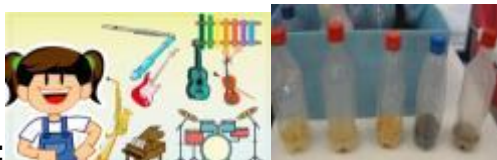
Terça-feira

Campos de Experiência

- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Diversos usos e funções da

escrita.

Link do clip musical: <https://youtu.be/iY6QtMiW II>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o clima e o calendário do dia, e as crianças irão acompanhar os dias da semana pintando o coração do dia no calendário. Após, assistiremos ao clip musical “MARIANA ENSINA OS SONS DOS INSTRUMENTOS“, onde as crianças irão conhecer vários instrumentos musicais e seus sons, após, irão confeccionar um chocalho para produzir sons e ritmos ao cantar. Nas atividades impressas terão que ligar somente os instrumentos ao símbolo musical, na segunda atividade terá que ligar os instrumentos idênticos.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

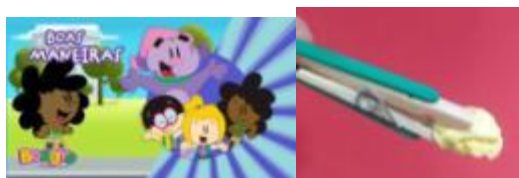
Atividade aplicada dia 07/07/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si, Autonomia.
- ✓ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Portadores textuais, seus usos e funções.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manuais.
- ✓ **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

Link do clipe musical: <https://youtu.be/OLgEQhjysFc>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Assistiremos ao clipe musical: “BOAS MANEIRAS”, incentivando as crianças a terem delicadeza e respeito ao próximo usando as palavras mágicas. Na atividade impressa, as crianças irão recortar e colar as palavrinhas mágicas saindo da cartola. Na segunda atividade, terá que pintar os quadrinhos de acordo a cor que se pede, indicando o cumprimento à ação. Será entregue para cada criança uma pinça feita de prendedor e alongada com palito de sorvete para as crianças pinçarem bolinhas de papel amassado e depositar na garrafa pet, exercitando coordenação motora fina, óculo manual e concentração.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 08/07/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Dia e noite.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**
Elementos da natureza.

Link da história: https://youtu.be/v_D8YMICmf4



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com boas vindas às crianças, em seguida, apresentarei o calendário, onde faremos diariamente as anotações dos dias da semana. Depois, assistiremos a história: “O DIA E A NOITE, DE EUNICE BRAIDO” com a finalidade de fixar os conteúdos. Na atividade impressa, as crianças terão que pintar o cenário noite e dia e depois colar as figuras que correspondem aos horários das ações dos meninos. Na segunda atividade terá que marcar um x na resposta correta, que corresponde o cenário à estação do ano. Irei propor uma brincadeira de bola no cesto, onde a criança de uma distância de 1 (um) metro, terá que acertar uma bolinha (pode ser de papel) dentro do cesto ou caixa.

ATIVIDADES IMPRESSAS:



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 09/07/2021

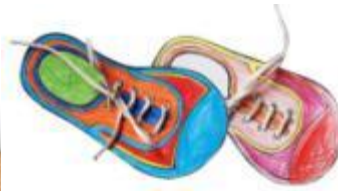
Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.

Link do clip musical: <https://youtu.be/S4OsQNsrOu0>



Proposta de atividade:

A aula será iniciada com o calendário, os dias da semana e o clima. Após, assistiremos ao vídeo: “CANÇÃO DE AMARRAR OS SAPATOS”, incentivando as crianças a praticarem habilidades manuais de como amarrar o tênis, tornando-os autônomos e seguros de si. Na atividade impressa, terão que colar o molde em um papelão firme e recortar, furar e depois passar um barbante praticando a tentativa de amarrar os cadarços. Após, irei propor que pratiquem em seus calçados. Na terceira atividade, terão que observar e descobrir quantas crianças deixou de tirar os sapatos para entrarem na piscina de bolinhas.

ATIVIDADES IMPRESSAS:

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 - Jardim Santíssimo
TELEFONE: (41) 3066-1000 - CEP: 84.030-040 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@educacao.rolandia.pr.gov.br (09/07)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

RECORTE, O MOLDE E COLE EM UM PAPELÃO PARA FICAR MAIS FIRME AO MANUSEAR, AGORA É SÓ TREINAR PASSAR E AMARRAR O SEU CADARÇO:

left

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 - Jardim Santíssimo
TELEFONE: (41) 3066-1000 - CEP: 84.030-040 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: secretaria@educacao.rolandia.pr.gov.br (09/07)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: ____/____/____

OBSERVANDO OS CALÇADOS QUE ESTÃO NO CHÃO, DESCUBRA QUANTAS CRIANÇAS ESQUECERAM DE TIRÁ-LOS ANTES DE ENTRAREM NA PISCINA DE BOLINHAS:

RESPOSTA